



تأثير كفاءة الذات الريادية على السلوك الريادي

" بالتطبيق على رواد اعمال المشروعات الصغيرة والمتوسطة بمدينة المنصورة "

إعداد

د/ ساره السيد الدريني
أستاذ إدارة الأعمال المساعد
كلية التجارة- جامعة المنصورة
Sara_eldrinry@mans.edu.eg

د/ صفاء احمد الشربيني
أستاذ إدارة الأعمال المساعد
كلية التجارة- جامعة المنصورة

د/ سهام حسن احمد عبده
باحث ماجستير إدارة الأعمال
كلية التجارة- جامعة المنصورة
Sama26hassan@gmail.com

مجلة راية الدولية للعلوم التجارية

دورية علمية محكمة

المجلد (٤) - العدد (١٣) - أبريل ٢٠٢٥

<https://www.rijcs.org/>

الناشر

معهد راية العالي للإدارة والتجارة الخارجية بدمياط الجديدة

المنشأ بقرار وزير التعليم العالي رقم ٤٨٩٠ بتاريخ ٢٢ أكتوبر ٢٠١٨ بجمهورية مصر العربية



**The Impact of Entrepreneurial Self-Efficacy on
Entrepreneurial Behavior
"Applied to Entrepreneurs of Small and Medium
Enterprises in Mansoura City"**

submitted by

Dr. Safaa Ahmed El-Sherbiny
Assistant Professor of Business Administration
Faculty of Commerce - Mansoura University

Dr. Sarah El-Sayed El-Derini
Assistant Professor of Business Administration
Faculty of Commerce - Mansoura University

Sara_eldrinry@mans.edu.eg

Ms. Samah Hassan Hassan Ahmed Abdo
Master's Researcher in Business Administration
Faculty of Commerce - Mansoura University
Sama26hassan@gmail.com

Raya International Journal of Business Sciences

volume (4), issue (13), April 2025
<https://www.rijcs.org/>

Raya Higher Institute of Management and Foreign Trade in New Damietta

يستهدف هذا البحث اختبار تأثير أبعاد كفاءة الذات الريادية على السلوك الريادي لرواد الأعمال، وذلك بالتطبيق على رواد أعمال المشروعات الصغيرة والمتوسطة بمدينة المنصورة.

المستخلص

وقد تم إجراء البحث على عينة عشوائية طبقية بلغ حجمها (٣٨١) رائد أعمال من مختلف القطاعات، وبلغت نسبة الاستجابة ٨٣٪.

وقد توصلت نتائج البحث الى وجود تأثير معنوي لكافة أبعاد كفاءة الذات الريادية المتمثلة في (البحث، والتخطيط، والتنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص، والتنفيذ للمهام المتعلقة بالشئون المالية) على الابداع كأحد أبعاد السلوك الريادي عند مستوى ١% والتنظيم عند مستوى ٥٪ كما توصل البحث الى وجود تأثير معنوي لغالبية أبعاد كفاءة الذات الريادية المتمثلة في (البحث، والتخطيط، والتنظيم، والتنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص) بالاستباقية كأحد أبعاد السلوك الريادي عند مستوى ١% والبحث عند مستوى 5% واثبت البحث وجود تأثير معنوي لأبعاد كفاءة الذات الريادية المتمثلة في (التخطيط، والتنظيم، والتنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص) بتحمل المخاطرة كأحد أبعاد السلوك الريادي.

الكلمات المفتاحية: كفاءة الذات الريادية، السلوك الريادي

تمهيد

تعد قيادة الأعمال أحد الركائز الأساسية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية في العصر الحديث، حيث تسهم بشكل كبير في خلق فرص العمل، وتحقيق النمو الاقتصادي، وتعزيز الابتكار. ومع التطورات السريعة في بيئة الأعمال وازدياد التحديات التي تواجه المشروعات الصغيرة والمتوسطة، أصبح تعزيز القدرات الريادية للأفراد ضرورة ملحة لتحقيق النجاح والاستدامة (Carter et al., 2003; Wilson et al., 2007).

وهنا تتجلى أهمية كفاءة الذات الريادية حيث تعتبر أحد المفاهيم الأساسية في مجال ريادة الأعمال لأنها تعكس مدى ثقة الفرد في قدرته على بدء مشروعه الخاص وإدارته بفعالية (Bandura, 1997) كما أكد (Krueger & Brazeal, 1994) ان الأفراد الذين يتمتعون بكفاءة ذاتية ريادية مرتفعة يكونون أكثر قدرة على تجاوز التحديات والتعامل مع المخاطر المرتبطة بريادة الأعمال، مما يساهم في تعزيز فرص نجاحهم في السوق والسبب وراء اعتبار كفاءة الذات الريادية آلية فعالة في تفسير نجاح ريادة الأعمال هو لأنها تأخذ في الاعتبار كلا من التقييمات الداخلية لصاحب المشروع لنفسه والعوامل السياقية التي يتواجد فيها (Krueger et al., 2000).

من ناحية اخرى نجد ان السلوك الريادي يساعد رواد الأعمال على تطوير عقلية استباقية تمكنهم من اكتشاف الفرص الجديدة قبل المنافسين، واتخاذ قرارات سريعة وجريئة في أوقات الأزمات (Lumpkin & Dess, 1996). كما يعزز من قدرتهم على التعامل مع المخاطر بثقة، وتطوير حلول مبتكرة لمواجهة التحديات التشغيلية والتسويقية التي قد تهدد استمرارية مشاريعهم (Covin & Slevin, 1991).

لذلك فإن تعزيز السلوك الريادي بين رواد أعمال المشروعات الصغيرة والمتوسطة يمثل ركيزة أساسية لضمان استدامة الأعمال في ظل تقلبات السوق. وعندما يقترن هذا السلوك بكفاءة ذاتية ريادية عالية، يصبح رواد الأعمال أكثر قدرة على التأقلم مع المتغيرات وتحقيق النجاح في بيئة أعمال شديدة التعقيد (Zhao, Seibert, & Hills, 2005).

وفي ضوء ما سبق يسعى هذا البحث الى اختبار تأثير كفاءة الذات الريادية على السلوك الريادي لرواد الأعمال، وذلك بالتطبيق على رواد أعمال المشروعات الصغيرة والمتوسطة بمدينة المنصورة.

أولاً: الاطار النظري والدراسات السابقة :

أ- الاطار النظري:

نتناول فيه متغيري البحث من حيث المفهوم والأبعاد وذلك استناد الى الدراسات السابقة وسيتم عرض كل منهما على النحو التالي:

١- كفاءة الذات الريادية:

١/١ مفهوم كفاءة الذات الريادية

ظهر مفهوم الكفاءة الذاتية علي يد عالم النفس البرت باندورا عندما نشر مقال له بعنوان "كفاءة الذات نحو نظرية أحادية لتعديل السلوك" وأكد في مقالته علي أهمية الكفاءة الذاتية كونها عاملاً وسيطاً لتعديل السلوك، ومؤشراً علي التوقعات حول قدرة الشخص لتغلب علي مهام مختلفة وادائها بصورة ناجحة والتخطيط لها بصورة واقعية من خلال ادراك حجم قدراته الذاتية التي تمكنه من تنفيذ سلوك معين بصورة مقبولة، ومدى التحمل عند تنفيذ هذا السلوك (حوراء عباس، ٢٠١٦).

وقد عرف (Chen et al., 1998) كفاءة الذات أنها الدرجة التي يرى فيها الافراد أنفسهم أنهم يمتلكون القدرة على أداء الأدوار المختلفة لريادة الأعمال بنجاح.

وفي ضوء أبحاث ريادة الأعمال، عرفت كفاءة الذات الريادية بانها إيمان الشخص

بقدرته على إطلاق مشروع ريادي بنجاح (McGee et al., 2009)

هذا وتشير كفاءة الذات الريادية إلى إيمان الفرد بقدرته على أداء المهام والأدوار التي تهدف إلى تحقيق نتائج ريادة الأعمال، كما تلعب دوراً حاسماً في تحديد ما إذا كان الأفراد يتابعون وظائف

ريادة الأعمال وينخرطون في سلوك ريادة (Dimitratos et al., 2014) الأعمال ام لا

واتفق الباحثون على أن كفاءة الذات الريادية مفهوم نفسي يعكس إيمان الأفراد بقدرتهم

على تنظيم وتنفيذ الأدوار الريادية بنجاح، مما يدفعهم إلى تحقيق أهداف ريادة الأعمال ومواجهة

التحديات بثقة وثبات. (Newman et al., 2019):

تأثير كفاءة الذات الريادية على السلوك الريادي

وتعرف كفاءة الذات الريادية بانها بناء نفسي يعكس مدى ثقة رائد الأعمال في قدرته على استخدام مهاراته ومعرفته لتحويل الأفكار الريادية إلى مشاريع ناجحة، مع القدرة على التعامل مع المخاطر والغموض (Duong, 2023)
٢/١ أبعاد كفاءة الذات الريادية:

تناولت الدراسات السابقة أبعاد كفاءة الذات الريادية كما يوضحها الجدول رقم (١):

جدول رقم (١)

أبعاد كفاءة الذات الريادية

التنفيذ	التنظيم	التخطيط	البحث	الأبعاد البحث
√	√	√	√	(Mueller & Goic, 2003)
√	√	√	√	(McGee , 2009)
√	√	√	√	(Campo et al .,2011)
√	√	√	√	(Karlsson & Moberg ,2013)
√	√	√	√	(McGee et al., 2019)
√	√	√	√	(Lestari et al., 2022).
√	√	√	√	(Duong, 2023)

المصدر من اعداد الباحثين في ضوء الدراسات السابقة

من خلال الجدول رقم (١) يتضح اتفاق معظم الباحثين على ان هناك أربعة أبعاد لكفاءة الذات الريادية وهي (البحث، التخطيط ، التنظيم، التنفيذ) والتي تعود الى (Mueller&Goic .,2003) لذلك اعتمد الباحثون على هذه الأبعاد نظرا لانها تتناسب مع طبيعة البحث كما انها الاكثر شيوعا واعتماد من قبل العديد الدراسات

(Karlsson & Moberg ,2013؛ McGee et al., 2019؛ Campo et al .,2011؛ McGee , 2009)

وفيما يلي توضيح لهذه الأبعاد:

١ / ٢ / ١ البحث

تتضمن هذه المرحلة تطوير فكرة أو تحديد فرصة خاصة. تعتمد هذه المرحلة على المواهب الإبداعية لرائد الأعمال والقدرة على الابتكار (McGee, 2009). وعرفه (Young, Smith, & Frese, 2012) بأنه القدرة على جمع المعلومات وتحليلها لتحديد الفرص والمخاطر " كما عرفه ايضا (Lin, Smith, & Frese, 2013) بأنه "القدرة على تحديد المعلومات ذات الصلة وجمعها وتحليلها لاتخاذ قرارات ريادية فعالة".

٢ / ٢ / ١ التخطيط

تتكون المرحلة من الأنشطة التي يقوم رائد الأعمال من خلالها بتحويل الفكرة إلى خطة عمل مجدية. في هذه المرحلة ، قد لا يكتب صاحب المشروع خطة عمل رسمية ومع ذلك ، يجب عليه تقييم الفكرة أو مفهوم العمل وبناء نموذج عمل (Campo et al., 2011). وعرفه (Young, & Frese, 2012) بأنه القدرة على وضع خطة عمل لتحقيق الأهداف الريادية.

واشار (Lin et al., 2013) الى التخطيط بأنه لقدرة على تحديد الأهداف وتطوير

الاستراتيجيات لتحقيقها وتحديد الموارد اللازمة ووضع جدول زمني للتنفيذ"

٣ / ٢ / ١ التنظيم

تضمن هذه المرحلة تجميع الموارد لتحقيق المشروع. لإدخال العمل إلى حيز الوجود ، يبحث رائد الأعمال عن الموارد الضرورية مثل رأس المال والعمالة والعملاء والموردين والتي لا يمكن أن يوجد المشروع أو يحافظ على نفسه بدونها (McGee, 2009) وتم تعريفه بأنه القدرة على إدارة الموارد والعمليات اللازمة لتحقيق الأهداف الريادية" (Young et al., 2012).

وعرفه (Lin et al., 2013) بأنه القدرة على إدارة الموارد البشرية والمالية والتقنية

والتنظيمية اللازمة لتحقيق الأهداف الريادية"

في هذه المرحلة يكون رائد الأعمال فيها مسؤولاً عن تنمية الأعمال التجارية والحفاظ على العمل بعد بدايته. تحقيقاً لهذه الغاية ، يطبق رجل الأعمال الناجح مهارات ومبادئ الإدارة الجيدة. بصفته مديراً على المستوى التنفيذي ، يشارك رائد الأعمال في التخطيط الاستراتيجي ويدير مجموعة متنوعة من العلاقات التجارية مع الموردين والعملاء والموظفين ومقدمي رأس المال (Campo et al., 2011) وكذلك نظر اليه (Lin, et al., 2013) بأنه القدرة على إدارة العمليات اليومية للأعمال وتحقيق الأهداف الريادية.

٢- السلوك الريادي

١/٢ مفهوم السلوك الريادي:

تباينت آراء الباحثين حول مفهوم السلوك الريادي حيث عرف (Farrukh, 2017) السلوك الريادي بأنه قيام الأفراد العاملين بتقديم شيء جديد ذو قيمة من خلال تخصيص الجهد والوقت اللازمين مع تحمل المخاطر المصاحبة لذلك علي الرغم أنه غير مطلوب منه القيام بذلك والحصول علي المكافآت النقدية والرضا والاستقلالية الشخصية لقاء ذلك.

يُعرّف السلوك الريادي على أنه سلسلة من الأنشطة والممارسات التي ينفذها الأفراد بشكل تلقائي، مستفيدين من دمج الموارد الإبداعية لتحديد الفرص المتاحة والعمل على استغلالها بفعالية". (Mair, 2002) في حين عرفه (Brid&Scjoed, 2009), على انه المشاركة في تحديد واستغلال الفرص من خلال إنشاء وتطوير مشاريع جديدة فضلاً عن استكشاف فرص جديدة. بينما عرف (Palma-Ruiz et al., 2020) السلوك الريادي على أنه اكتشاف واستغلال

أي فرصة عمل جديدة بغرض الربح والنمو.

٢/٢ أبعاد السلوك الريادي:

تناولت الدراسات السابقة أبعاد السلوك الريادي كما يوضحها الجدول رقم (٢) :

جدول رقم (٢)

أبعاد السلوك الريادي

وتحمل المخاطر	الاستباقية	الابداع	الأبعاد البحث
√	√	√	(حسين ، ٢٠١٠)
√	√	√	(أزهار، ٢٠١٧)
√	√	√	(العباسي، ٢٠١٧)
√	√	√	(شندل، ٢٠٢١).
√	√	√	(شكارة، ٢٠٢٢)
√	√	√	(النصار، ٢٠٢٤).
√	√	√	(Monnavarian & Ashena, 2009)
√	√	√	(Sánchez et al., 2012.)
√	√	√	(Farrukh et.al., 2017)
√	√	√	(Woo, 2018)

المصدر من اعداد الباحثون استناداً على الدراسات السابقة

ويظهر من الجدول رقم (٢) اتفاق الباحثين في قياس السلوك الريادي على أبعاد (الابداع، الاستباقية، تحمل المخاطر) لذلك اعتمد الباحثون على هذه الأبعاد نظراً لأنها تتناسب مع طبيعة البحث كما انها الأكثر شيوعاً واعتماداً من قبل العديد الدراسات (Farrukh et.al., 2017) ؛ (Sánchez et al., 2012) (حسين ، ٢٠١٠ ، أزهار، ٢٠١٧)

وفيما يلي توضيح لهذه الأبعاد:-

١/٢/٢ الابداع:

وفي أدبيات ريادة الأعمال يعتبر الابداع "استعداداً للانخراط في الإبداع والتجريب من خلال تقديم منتجات جديدة (Rauch et al., 2009) وهو القدرة على خلق مجموعة متنوعة من الاعمال والأفكار الجديدة بهدف تصميم منتجات وخدمات جديدة (مرزوق، ٢٠١٩).
٢/٢/٢ الاستباقية: في أدبيات ريادة الأعمال تعتبر الاستباقية منظوراً تطلعياً يبحث عن الفرص ويتميز بالوعي العالي بالاتجاهات والأحداث الخارجية والتصرف تحسباً لها (Rauch et al., 2009)

وتعرفها (أزهار ، ٢٠١٧) بانها الميل إلى إحداث التغيير بدلا من الإستجابة للأحداث وهي

فرصة البحث والتطلع

للأمام

٣/٢/٢ تحمل المخاطر:

تعتبر المخاطرة عنصراً أساسياً في ريادة الأعمال، فالمخاطر هي ذلك الشخص الذي يتحمل مخاطر الربح أو الخسارة فالرياديون هم سالكو طريق المخاطرة(عبد الله ، ٢٠١٨) وتفهم على انها الميل إلى اتخاذ إجراءات جريئة مثل المغامرة في أسواق جديدة غير معروفة وتخصيص جزء كبير من الموارد لمشاريع ذات نتائج غير مؤكدة (Cornelia,2004). وتعتبر المخاطرة عنصراً أساسياً في ريادة الأعمال (Rauch et al., 2009)

ب-الدراسات السابقة:

قام الباحثون بتقسيم الدراسات السابقة إلى ثلاث مجموعات.

١- الدراسات السابقة التي تناولت كفاءة الذات الريادية.

٢- الدراسات السابقة التي تناولت السلوك الريادي.

٣- الدراسات السابقة التي تناولت العلاقة بين كفاءة الذات الريادية والسلوك الريادي وفيما يلي استعراض لهذه الدراسات وذلك على النحو التالي:

١- الدراسات السابقة التي تناولت كفاءة الذات الريادية

أوضحت دراسة (Kilenthong et al., 2008) تأثير تعليم ريادة الأعمال على كفاءة الذات الريادية لطلاب ماجستير إدارة الأعمال في خمس جامعات في الولايات المتحدة الأمريكية وقد توصلت الدراسة إلى أن الطلاب الذين حصلوا على تخصص ريادة الأعمال أظهروا كفاءة ذات ريادية أعلى في المهام المتعلقة بالأعمال التجارية وانهم سيحظون بمهنة ريادية أكثر نجاحاً مقارنة بالطلاب غير المتخصصين في ريادة الأعمال

استكشفت دراسة (Moberg & arlsson, 2013) تأثير تعليم ريادة الأعمال على كفاءة الذات الريادية لطلاب الجامعات في الدنمارك وتوصلت الدراسة إلى أن برنامج ريادة الأعمال كان فعالاً في تعزيز كفاءة الذات الريادية، والمواقف تجاه ريادة الأعمال وسلوك البدء، وظهرت نتائج البحث أن تعليم ريادة الأعمال زاد من كفاءة الذات الريادية للطلاب في جميع المهام.

هذا وقدمت دراسة (Shahab et al., 2018) نموذج وساطة معتدلة يغطي العلاقة بين كفاءة الذات الريادية والنوايا الريادية من خلال مقارنة سوق ناشئة الصين وسوق ناضجة إسبانيا وتوصلت الدراسة إلى أن الإبداع الريادي والاتجاه إلى ريادة الأعمال يتوسطان بشكل إيجابي في العلاقة بين كفاءة الذات الريادية والنوايا الريادية علاوة على ذلك يمكن للأفراد تطوير الإبداع الريادي بكفاءة لتنمية مهاراتهم الذكية بنجاح، بغض النظر عن النضج الاقتصادي لبلدهم.

تناولت دراسة (Thavorn, 2020) العلاقة بين كفاءة الذات الريادية والابتكار والنجاح التجاري للشركات الرقمية الناشئة. تم جمع البيانات النوعية من مقابلات متعمقة مع مؤسسي رواد الأعمال من أربع شركات رقمية ناشئة رائدة. بالإضافة إلى ذلك، أكمل الأشخاص الذين تمت

مقابلتهم استبياناً لقياس التقييم الذاتي لـ ESE كفاءة الذات الريادية والابتكار للتأكد مما إذا كانت المقابلات النوعية متوافقة مع التحليل الكمي. وأظهرت نتائج البحث أن البيئة والابتكار لهما علاقة إيجابية مباشرة بالجوانب المالية وجوانب العملاء لأداء الشركة. وان كفاءة الذات الريادية ESE تؤثر على الابتكار.

سعت دراسة (Elnadi & Gheith, 2021) الى الكشف عن تأثير تصورات الطلاب لعوامل النظام البيئي لريادة الأعمال بشكل تجريبي على نواياهم في تنظيم المشاريع بشكل مباشر وغير مباشر من خلال كفاءة الذات الريادية والتحقيق في الدور الوسيط لجنس الطلابوقد توصلت الدراسة الى أن تصورات الطلاب عن النظام البيئي لريادة الأعمال تؤثر على نوايا ريادة الأعمال بشكل مباشر وغير مباشر من خلال كفاءة الذات الريادية. كما أكدت نتائج البحث الى ان التحليل متعدد المجموعات ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب والطالبات في تأثير كفاءة الذات الريادية على نية الطلاب في تنظيم المشاريع.

قارنت دراسة (Mack et al., 2023) بين الطلاب الأكاديميين وطلاب التعليم والتدريب المهني والتقني في مرحلة ما بعد المرحلة الثانوية في ترينيداد وتوباغو لتحديد العوامل التي تعزز تعليمهم البيئي والاجتماعي وتوصلت نتائج البحث الى ان كفاءة الذات الريادية تؤثر بشكل إيجابي على نوايا ريادة الأعمال لدى طلاب التعليم والتدريب الفني والمهني.

هدفت دراسة (جمال, ٢٠٢٣) الى قياس أثر الكفاءة الذاتية الريادية على أبعاد النجاح المهني الريادي للعاملين في شركات الادوية بمحافظة الدقهلية: الدور المعدل للشخصية الاستباقية، بالإضافة إلى تحديد الفروق المعنوية بين آراء العاملين في القطاع محل البحث وفقاً للنوع والعمر ومستوى التعليم وعدد سنوات الخبرة وتوصلت نتائج البحث الى وجود تأثير معنوي للكفاءة الذاتية الريادية على أبعاد النجاح المهني الريادي للعاملين محل البحث، كما توصلت الدراسة إلى معنوية الدور المعدل للشخصية الاستباقية في العلاقة بين الكفاءة الذاتية الريادية وأبعاد النجاح المهني الريادي..

٢- الدراسات التي تناولت السلوك الريادي

رصدت دراسة (Barba et al., 2012) الملامح التحفيزية لرواد الاعمال، والتعرف على سبب اختيار بعضهم لإنشاء مؤسسات صناعية جديدة وتوصلت نتائج الدراسة الى ان كسب المال ليس اسبياً كافياً لإنشاء مشروع جديد حيث يؤثر المحتوى التحفيزي لرواد الأعمال على قرارهم لبدء عمل تجاري وتؤثر بعض الأسباب على السلوك الريادي مثل: الحاجة إلى الإنجاز، وتحقيق الذات والاستقلال، والانتماء، والكفاءة والقوة.

استهدفت دراسة (Farrukh, 2017) معرفه تأثير الالتزام التنظيمي بأبعاده الالتزام العاطفي. الالتزام المعياري، الالتزام الاستمراري علي السلوك الريادي بأبعاده الاستباقية والابتكار وتحمل المخاطر في مؤسسات التعليم العالي في باكستان وتوصلت نتائج البحث أن الالتزام العاطفي والالتزام المعياري له تأثير إيجابي وكبير علي السلوك الريادي للعاملين في حين يرتبط الالتزام الاستمراري ارتباطاً سلبياً مع نفس السلوك، وتساعد أيضاً هذه البحث صناع القرار الذين يعتمون تعزيز الريادة في مؤسسات التعليم العالي.

تقصت دراسة (أزهار، ٢٠١٧) دور المرونة الاستراتيجية بأبعاده الأربعة المتمثلة في (التخطيط، التنظيم، الأفراد التكنولوجيا) في تحقيق السلوك الريادي بأبعاده الثلاثة الابتكار الاستباقية، تقبل المخاطر) وطبقت البحث علي عينه عددها ٤٢ مدير في فنادق النجف الأشرف بالعراق

وتوصلت نتائج البحث الى أن السلوك الريادي الذي يتعلق بخصائص مدير الفندق يتم تعزيزها من خلال التخطيط والتنظيم والاهتمام الاستثنائي بالأفراد العاملين واستخدام الوسائل التكنولوجية.

كما هدفت دراسة (Woo, 2018) إلي معرفه التأثير الوسيط للتكيف التنظيمي علي العلاقة بين السمات الشخصية وسلوك الريادي، وتوصلت هذه البحث إلي أن التكيف التنظيمي يتوسط العلاقة بين السمات الشخصية وسلوك رياده الأعمال وعلي وجه التحديد (الانفتاح

والضمير العي (أما بالنسبة للانبساط كأحد أبعاد السمات الشخصية لم العصابية يكن له تأثير مباشر في العلاقة، ويتوسط التكيف التنظيمي العلاقة بين السمات الشخصية وسلوك زيادة الأعمال

كما تحققت دراسة (Alubadiet al., 2022) من أثر السلوك الريادي كمتغير مستقل في جودة الرقابة كمتغير تابع، في ديوان الرقابة المالية الاتحادي، فضلاً عن تشخيص مستوى اهتمام الديوان بمتغيرات البحث وأبعادها، وقد توصلت الدراسة الى وجود تأثير ذو دلالة إحصائية للسلوك الريادي في جودة الرقابة بشكل واضح وعلى مستوى أبعاد السلوك الريادي وهي الابداع وتحمل المخاطرة والاستباقية فقد حقق مستوى أهمية مرتفع نسبياً لإراء القيادات الادارية في الديوان عينة البحث.

ربطت دراسة (Su et al., 2023) الدمج الهيكلي لشبكات الصناعة الخاصة بالمؤسسات التجارية الحكومية بالسلوك الريادي وأداء الشركة، مع استكشاف الأدوار المعتدلة للدمج العلائقي والكفاءة الذاتية القيادية وتوصلت نتائج البحث الى ان الشركات التجارية الحكومية التي تتمتع بمركز مهيمن في شبكة الصناعة إلى إظهار أداء أعلى للشركة، وتقوم بذلك من خلال السلوك الريادي الفعال وفي الوقت المناسب؛ لا يتطلب الحفاظ على مركز مهيمن في هيكل شبكة الصناعة تعاوناً عميقاً بين أصحاب الأعمال والمشاركين الآخرين في الصناعة فحسب، بل يتطلب أيضاً الدور الاستشاري للعائلة والأقارب والأصدقاء، وهم شركاء مقربون ومسؤولون يقدمون المشورة العملية للشركات الصغيرة للمالكين الذين يؤثرون على سلوكهم الريادي؛ ومع ذلك، فإن تحقيق المزايا السابقة يتطلب تمتع رواد الأعمال بالاحساس القوي بالكفاءة الذاتية الريادية.

٣-الدراسات التي تناولت العلاقة بين كفاءة الذات الريادية والسلوك الريادي:

فحصت دراسة (Brändle et al., 2018) العلاقة بين السلوك الريادي والعديد من العوامل التي تؤثر على شركات الأعمال المنشأة حديثاً، وركزت الدراسة على كيفية تأثير السمات الشخصية مثل كفاءة الذات الريادية والمرونة النفسية على تعزيز السلوك الريادي توصلت الدراسة إلى أن

السلوك الريادي لدى رواد الأعمال يتأثر بشكل إيجابي بوجود كفاءة الذات الريادية والمرونة النفسية فإن الأفراد الذين يمتلكون ثقة عالية بقدراتهم في مجال ريادة الأعمال والقدرة على التكيف مع المتغيرات والضغوط يكونون أكثر ميلاً للانخراط في سلوكيات ريادية فعالة. كما أوضحت الدراسة أن المرونة النفسية تعمل كعامل معزز، بحيث تزيد من تأثير كفاءة الذات الريادية على اتخاذ قرارات ريادية ناجحة ومواجهة تحديات بيئة الأعمال المتغيرة، مما يساهم في تحسين فرص نجاح الشركات الناشئة.

و حددت دراسة (Shaheen & AL-Haddad, 2018) تأثير كفاءة الذات الريادية على السلوك الريادي وتحديد ما إذا كانت العوامل الديموغرافية (الجنس والعمر والتعليم) قد تسبب أي تغيير في تأثير وتوصلت نتائج البحث إلى أن كفاءة الذات الريادية لها تأثير على السلوك الريادي، ولا يتسبب أي من العوامل الديموغرافية في حدوث تغيير إحصائي كبير في تأثير كفاءة الذات الريادية على السلوك الريادي.

بحثت دراسة (Li et al., 2020) دور شغف ريادة الأعمال في التعرف على الفرص، وتطوير كفاءة الذات الريادية، والنية الريادية، في تشكيل الإجراءات الريادية في وجود شخصية استباقية وتوصلت نتائج البحث إلى أن شغف ريادة الأعمال أثر بشكل إيجابي وكبير على اليقظة الريادية، والكفاءة الذاتية الريادية في النية الريادية، والسلوك الريادي. وأظهرت النتائج أيضاً أن الشخصية الاستباقية خففت بشكل إيجابي وكبير العلاقة بين النية الريادية والسلوك الريادي.

سعت دراسة (Le, et al., 2023) إلى استكشاف التأثيرات المباشرة للقيم الثقافية وتوضيح آثار الوساطة التسلسلية لكفاءة الذات الريادية ونية ريادة الأعمال في ربط القيم الثقافية بالسلوك الريادي. يتم أيضاً مع أخذ التعليم في الاعتبار وتوصلت نتائج البحث إلى أن كلا من كفاءة الذات الريادية ونية رواد الأعمال يرتبطان بقوة وإيجابية بالسلوك الريادي. تؤثر القيم الثقافية بشكل كبير على كفاءة الذات الريادية بالسلوك الريادي وإجراءات ريادة الأعمال. بالإضافة إلى ذلك، فإن كفاءة الذات الريادية ونوايا ريادة الأعمال تخدم أيضاً وسطاء رئيسيين في العلاقة بين

القيم الثقافية وإجراءات بدء الأعمال. علاوة على ذلك، أظهرت الدراسة الدور المعتدل الكبير لتعليم ريادة الأعمال على هذه الروابط.

في ضوء الدراسات السابقة يتضح ما يلي:

- الدراسات التي تناولت كفاءة الذات الريادية تناولت علاقتها بشكل مباشر مع العديد من المتغيرات، منها: تعليم ريادة الأعمال الذي ثبت تأثيره الإيجابي في تعزيز كفاءة الذات الريادية كما في دراسة (Kilenthong et al., 2008)، والنوايا الريادية مثل (Shahab et al., 2018) والإبداع الريادي مثل دراسة (Thavorn, 2020)
- اتفقت العديد من الدراسات على أن كفاءة الذات الريادية ترتبط إيجابياً بشكل غير مباشر مع العديد من المتغيرات منها: النجاح المهني الريادي الذي يتأثر من خلال دور الشخصية الاستباقية كعامل معدل في العلاقة كما بينت دراسة (إبراهيم جمال، ٢٠٢٣). كما ترتبط بشكل غير مباشر بتطوير السلوك الريادي عبر تأثير المتغيرات الوسيطة مثل شغف ريادة الأعمال (Li et al., 2020) والقيم الثقافية (Le et al., 2023)، إضافةً إلى تأثيرها في الابتكار من خلال البيئة التنظيمية الداعمة كما أشارت دراسة (Thavorn, 2020).
- اتفقت معظم الدراسات السابقة على وجود أربعة أبعاد لكفاءة الذات الريادية تمثلت في (البحث ، التخطيط، التنظيم ، التنفيذ) مما دفع الباحثين إلى التركيز عليها.
- تباينت آراء الباحثين حول أبعاد السلوك الريادي ، وقد اعتمد الباحثون في هذه البحث على ثلاث أبعاد تمثلت فيما يلي (الابتكار ، الاستباقية ، تحمل المخاطر) لكونها الأكثر شمولاً وتوافقاً مع أهداف البحث.
- لم يجد الباحثون دراسات تحققت من تأثير كفاءة الذات الريادية على السلوك الريادي سوى دراسة: (Shaheen & AL-Haddad, 2018) ، وإن كانت تحققت من تأثير

- كفاءة الذات الريادية بشكل عام على السلوك الريادي لرواد الاعمال. أما البحث الحالي فقد سعى لاختبار تأثير أبعاد كفاءة الذات الريادية على أبعاد السلوك الريادي
- كما لم يجد الباحثون أي دراسة عربية أو أجنبية استخدمت نفس الأبعاد المستخدمة في هذه البحث لربط المتغيرين.
 - رغم أهمية مجال التطبيق المتمثل في رواد أعمال المشروعات الصغيرة والمتوسطة بمدينة المنصورة، فلم يجد الباحثون دراسات تناولت تأثير كفاءة الذات الريادية على السلوك الريادي بالتطبيق على هذا القطاع، مما يشير إلى وجود ندرة في الدراسات العربية التي طبقت على هذا المجال.

ثانياً: مشكله البحث :

لتحديد مشكلة البحث وصياغته تساؤلاتها قام الباحثون بإجراء دراسة استطلاعية من خلال المقابلة الشخصية والتي اجريت مع عينة عشوائية قوامها ٣٠ مفردة من (رواد اعمال المشروعات الصغيرة والمتوسطة بمدينة المنصورة) بواقع (٦) مشروع صناعي، و (٦) مشروع حيواني، و (٦) مشروع خدمي و (٦) مشروع تجاري و (٦) مشروع مهن حرة في الفتره من ٢٠٢٣/١/١ إلى ٢٠٢٣/١/١٠م وذلك لمعرفة إدراكهم و فهمهم لمتغيرات البحث (كفاءة الذات الريادية، والسلوك الريادي).

وقد كشفت هذه البحث الاستطلاعية عن مجموعة من المؤشرات الأولية تمثل اهمها

فيما يلي:

١- بالنسبة لكفاءة الذات الريادية :

- يرى ٧٠٪ من أفراد العينة انهم يتمتعون بمستوى مرتفع من كفاءة الذات الريادية في جانب التخطيط، ، مما يشير إلى قدرتهم على العثور على فرص جديدة واستكشاف التغيرات في السوق.

- يرى ٦٧,٧٠٪ من أفراد العينة انهم يظهرون كفاءة عالية في التخطيط ، مما يساهم في تنظيم الأفكار وتحديد الأهداف والخطط لإنشاء مشروع جديد.
 - يرى ٦٠٪ من أفراد العينة أن لديهم ارتفاع في مستوى التنظيم، مما يعكس قدرتهم على تنظيم الموارد وإدارة العمليات الداخلية لمشروعهم الريادي.
 - يرى ٦٦,٦٧ من أفراد العينة انهم يمتلكون مستوى عالٍ من كفاءة التنفيذ، هذا الارتفاع يظهر قدرة الأفراد على تطبيق الممارسات الإدارية الفعالة لتنظيم العمليات والموارد وإدارة الفريق.
- ب – بالنسبة للسلوك الريادي:
- يرى ٣٥٪ من أفراد العينة يقومون بالتعبير عن أفكار مبتكرة بطريقتهم الخاصة ويعتزون بها بدقة، ويفكرون بإبداع في مختلف ظروف العمل، مما يدل على مستوى جيد من الابتكار والقدرة على تقديم حلول جديدة.
 - يرى ٤٠٪ من أفراد العينة يحرصون في أداء مهامهم على تبني أفكار واستراتيجيات جديدة تتمشى مع متغيرات السوق، مما يُظهر قدرتهم على الاستباقية في مواجهة التحديات والمنافسة.
 - ٥٠٪ من أفراد العينة عندما يواجهون مشكلة في العمل يسعون وراء حلها ومعرفة جوانب النقص والقصور التي أدت لذلك، مما يعكس قدرتهم على اتخاذ القرارات الجريئة وتحمل المخاطر المحسوبة في سبيل إيجاد حلول فعّالة.
- وفي ضوء نتائج البحث الاستطلاعية توصل الباحثون الى ان رواد الأعمال يتمتعون بكفاءة ذات ريادية عالية، مما يمكنهم من اتخاذ قرارات فعّالة، وتحمل المخاطر بثقة، والسعي المستمر نحو استكشاف الفرص الجديدة مع انخفاض مستوى السلوك الريادي لرواد أعمال المشروعات الصغير والمتوسطه بمدينة المنصورة محل البحث ، الأمر الذي يثير التساؤلات التالية:

- ١- ما طبيعة علاقة الارتباط بين أبعاد كفاءة الذات الريادية (البحث، التخطيط، التنظيم، التنفيذ) وأبعاد السلوك الريادي (الابتكار، الاستباقية، تحمل المخاطرة) بمجتمع البحث؟
- ٢- هل تؤثر أبعاد كفاءة الذات الريادية على أبعاد السلوك الريادي بمجتمع البحث؟ وما نوع هذا التأثير؟

ثالثاً: أهداف البحث:

يسعى البحث الحالي لتحقيق مجموعة من الأهداف أمكن صياغتها على النحو التالي:

- ١- التحقق من طبيعة علاقة الارتباط بين أبعاد كفاءة الذات الريادية وأبعاد السلوك الريادي لدي رواد أعمال المشروعات الصغيرة والمتوسطة بمدينة المنصورة.
- ٢- قياس تأثير أبعاد كفاءة الذات الريادية على أبعاد السلوك الريادي لدي رواد أعمال المشروعات الصغيرة والمتوسطة بمدينة المنصورة.

رابعاً: فروض ونموذج البحث:

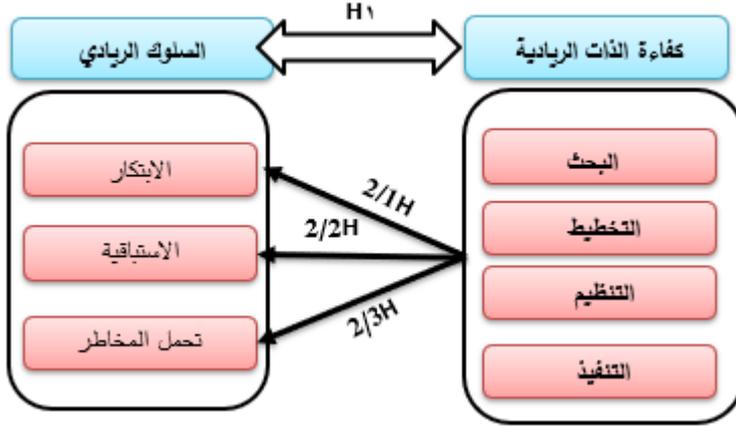
في ضوء مشكلة البحث وأهدافه يسعى هذا البحث الى التحقق من مدى صحة الفروض التالية:

١. الفرض الاول: يوجد ارتباط معنوي بين أبعاد كفاءة الذات الريادية على أبعاد السلوك الريادي لدي رواد اعمال المشروعات الصغيرة والمتوسطة بمدينة المنصورة.
٢. الفرض الثاني: يوجد تأثير معنوي لأبعاد كفاءة الذات الريادية على أبعاد السلوك الريادي لرواد اعمال المشروعات الصغيرة والمتوسطة بمدينة المنصورة.

وينبثق من هذا الفرض الفروض الفرعية التالية:

- ١/٢ يوجد تأثير معنوي لأبعاد كفاءة الذات الريادية على الابتكار.
- ٢/٢ يوجد تأثير لأبعاد كفاءة الذات الريادية على الاستباقية.

٣/٢ يوجد تأثير معنوي لأبعاد كفاءة الذات الريادية على تحمل المخاطر. ويظهر الشكل التالي النموذج المقترح بين متغيرات البحث كما يلي:



شكل رقم (١)

النموذج المقترح للعلاقة بين متغيرات البحث

المصدر: من إعداد الباحثين في ضوء الدراسات السابقة

أ- خامسا: الأهمية العلمية:

وتتمثل الأهمية العلمية لهذا البحث فيما يلي:

١. المساهمة في سد الفجوة البحثية المتعلقة بكفاءة الذات الريادية وعلاقته بالسلوك الريادي بمجتمع البحث "في حدود علم الباحثين هناك ندره في الدراسات العربية والاجنبية التي تناولت الربط بين كفاءة الذات الريادية و السلوك الريادي مع غياب لمثل هذه الدراسات في البيئة العربية وخصوصا في البيئة المصرية واتضح ان معظم الفكر الإداري الحالي لديه رؤية محدودة عن كفاءة الذات الريادية
٢. المساهمة في معرفة مدى تأثير أبعاد كفاءة الذات الريادية على أبعاد السلوك الريادي.
٣. فتح آفاق جديدة أمام الباحثين الآخرين وفقا لنتائج وتوصيات هذه البحث.

ب- الأهمية العملية:

- ١- توفير بيانات ومعلومات لرواد اعمال المشروعات الصغيرة والمتوسطة بمدينة المنصورة مما يساعدهم في اتخاذ قرارات أفضل وأكثر فعالية في إدارة مشاريعهم وتطوير استراتيجياتهم.
٢. مساعدة المسؤولين والقائمين على إدارة المشروعات الصغيرة والمتوسطة بمدينة المنصورة على فهم دور كفاءة الذات الريادية وأهميتها لتنمية وتطوير السلوك الريادي لدى الكوادر البشرية وبيان أن تعزيز كفاءة الذات الريادية وله أثر ايجابي على نجاح المشروعات

سادسا: منهجية البحث

أ- أنواع البيانات ومصادر الحصول عليها :

اعتمد الباحثون في اجراء البحث على نوعين من البيانات هما:

(١) البيانات الثانوية :

تم الحصول عليها عن طريق مراجعة الدراسات والأبحاث العربية والأجنبية التي تناولت متغيرات البحث

والموضوعات المتعلقة بها وكذلك التقارير والاحصائيات ، مما مكنت الباحثون من إعداد الدراسات السابقة ، وتأسيس المفاهيم الخاصة بالبحث ، وإعداد الإطار النظري.

(٢) البيانات الأولية:

وتتمثل في قائمة الاستقصاء التي تم جمعها لأول مرة من رواد اعمال المشروعات الصغيرة والمتوسطة بمدينة المنصورة محل البحث وتفرغها وتحليلها بما يمكن الباحثون من اختبار مدى صحة فروض البحث من عدمها والتوصل إلى النتائج.

ب-مجتمع وعينة البحث

١- مجتمع البحث

ويتمثل مجتمع البحث في رواد أعمال المشروعات الصغيرة والمتوسطة بمدينة المنصورة، ويشمل مختلف أنواع المشاريع مثل المشاريع الصناعية، الحيوانية، الخدمية، التجارية، والمهن الحرة، بإجمالي عدد (41187) مشروعاً وفقاً للبيانات الإحصائية المتاحة على سجلات جهاز تنمية المشروعات الصغيرة والمتوسطة بمدينة المنصورة (من عام ٢٠١٨ حتى ٢٠٢٢)

٢-: عينة البحث

اعتمد الباحثون على العينة العشوائية التطبيقية نظراً لتوافر شروطها في تحقيق تمثيل دقيق لمجتمع البحث، مع مراعاة تنوع المشاريع من حيث طبيعة النشاط (صناعي، تجاري، خدمي، حيواني، ومهن حرة). كما تم استخدام برنامج Sample Size Calculator لحساب حجم العينة، وذلك بمعلومية حجم العينة عند نسبة ثقة (٩٥٪) وحدود خطأ ($\pm ٥\%$) وخصائص المجتمع (٥٠٪) وبإدخال البيانات الى البرنامج تم حساب حجم العينة وبلغ (٣٨١) مفرد موزعه على مجتمع البحث كما يوضحها الجدول رقم (٣)

جدول رقم (٣)

توزيع مفردات العينة على مجتمع البحث

نوع المشروع	حجم المجتمع	نسبة كل فئة	حجم العينة
صناعي	2778	7%	27
حيواني	4859	12%	46
خدمي	11722	28%	107
تجاري	21314	52%	198
مهن حرة	514	1%	4
الإجمالي	41187	100%	381

المصدر: إعداد الباحثون اعتماداً على سجلات جهاز تنمية المشروعات الصغيرة والمتوسطة

بمدينة المنصورة (من عام ٢٠١٨ حتى ٢٠٢٢).

ج- قياس متغيرات البحث:

تحتوى هذه البحث على متغيرين يتمثلن في:

١- كفاءة الذات الريادية (المتغير المستقل)

تم قياس هذا المتغير من خلال ثلاثة أبعاد وهي البحث- التخطيط - التنظيم - التنفيذ [والتي تعود الى (McGee, 2009) والذي استخدمه كلا من : (Campo , Mueller & Goic,2003) et al., 2011

٢- السلوك الريادي (المتغير التابع):

تم قياس السلوك الريادي من خلال ثلاثة أبعاد هي [الابتكار - الاستباقية - تحمل المخاطر اعتمادا على دراسة (مرزوق , ٢٠١٩; حسين ، ٢٠١٠; أزهار، ٢٠١٧; Farrukh , 2017] وتم استخدام هذا المقياس لتمتعه بدرجة عالية من الصدق والثبات.

د- اساليب التحليل الأحصائي المستخدمة:

هـ - اختبارى الصدق و الثبات: بعد الانتهاء من تصميم قائمة الاستقصاء تم اختبارى الصدق و الثبات لعبارات هذه القائمة وذلك على النحو التالى:-

١- اختبار الصدق

يستخدم هذا الاختبار لبيان مدى صدق عبارات قوائم الاستقصاء في قياس ما صممت من أجله والتأكيد على أن عبارات القائمة تعطي للمستقضي منه نفس المعني والمفهوم المقصود ، واعتمد الباحثون في إجراء اختبار الصدق على كل من صدق المحتوى حيث يستخدم صدق المحتوى يستخدم لبيان أن محتوى العبارات يتوافق مع محتوى البناء / التركيب المصممة لتغطيتها (Field ., ٢٠٠٩) بما يعنى أن قائمة الاستقصاء تشمل عدداً كافياً وممثل من العبارات تغطي مختلف جوانب المتغيرات محل البحث ، وتم عرض قائمة الاستقصاء على بعض المحكمين المتخصصين في المجال، وذلك للتأكد من صلاحيتها من الناحية العلمية وقد أيدي هؤلاء

تأثير كفاءة الذات الريادية على السلوك الريادي

المحكمون مجموعة من الملاحظات على العبارات بقوائم الاستقصاء وتم تعديل هذه القائمة وفقاً لهذه الملاحظات

٢- اختبار الثبات: يقصد بالثبات قدرة أداة القياس المستخدمة على اعطاء نفس النتائج اذا تم تكرارها على ذات الشخص عدة مرات، ولكن بشرط توافر نفس الظروف ولقياس مدى ثبات المقاييس المستخدمة تم استخدام معامل ألفا كرونباخ Cronbach's alpha، لتكون نتائج اختبار الثبات لمتغيرات البحث كما يلي:

جدول رقم (٤): نتائج اختبار الصدق والثبات لمتغيرات البحث

معامل الصدق	معامل ألفا كرونباخ	عدد العبارات	المتغيرات والأبعاد
٠,٨١٥	٠,٦٦٤	٣	البحث
٠,٨١٤	٠,٦٦٣	٤	التخطيط
٠,٧٧٨	٠,٦٠٥	٣	التنظيم
٠,٨٤١	٠,٧٠٧	٦	التنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص
٠,٨٣٣	٠,٦٩٤	٣	التنفيذ للمهام المتعلقة بالشؤون المالية
٠,٩٤٦	٠,٨٩٤	١٩	المتغير المستقل (كفاءة الذات الريادية)
٠,٨١٣	٠,٦٦١	٣	الابداع
٠,٨٠٣	٠,٦٤٥	٣	الاستباقية
٠,٨١٣	٠,٦٦١	٣	تحمل المخاطرة
٠,٩٠٠	٠,٨١٠	٩	المتغير التابع (السلوك الريادي)

المصدر: من اعداد الباحثون اعتماداً على نتائج التحليل الاحصائي SPSS V.26

ووفقاً للجدول رقم (٣-٧) يتبين أن جميع قيم معاملات الثبات للمتغير المستقل (كفاءة الذات الريادية) والمتغير التابع (السلوك الريادي) مقبولة حيث تتجاوز (٠,٦) والذي يعتبر الحد الأدنى لمعامل الثبات في البحوث الاجتماعية (Sekaran, 2000).

فقيم معاملات الثبات للمتغير المستقل (كفاءة الذات الريادية) بلغت (٠,٨٩٤)، وتراوحت قيم معاملات الثبات لأبعاد هذا المتغير ما بين (٠,٦٠٥ : ٠,٧٠٧)، وقيم معاملات الثبات للمتغير التابع (السلوك الريادي) بلغت (٠,٨١٠)، وتراوحت قيم معاملات الثبات لأبعاد هذا المتغير ما بين

(٠,٦٤٥ : ٠,٦٦١)، وجميعها ذات ثبات مرتفع ومقبولة احصائياً، ما يؤكد على ثبات المقياس ككل وصلاحيته وملائمته لأغراض البحث، مع الوثوق في صحة النتائج التي تسفر عنها قوائم الاستقصاء.

ثانياً: التحليل الوصفي لمتغيرات وأبعاد البحث

يساعد التحليل الوصفي لبيانات البحث في بيان الأهمية النسبية لمتغيرات وأبعاد البحث وكذلك عبارات كل متغير، وقد قامت الباحثون بالاستناد الى برنامج SPSS V.26 في توصيف متغيرات البحث من حيث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، ويوضح الجدول رقم (٢/٤) قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات البحث.

جدول رقم (٢/٤)

نتائج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات البحث:

الترتيب وفقاً للوسط الحسابي	التحليل الاحصائي		الأبعاد
	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	
1	0.647	4.009	البحث
5	0.640	3.948	التخطيط
4	0.691	3.960	التنظيم
3	0.579	3.969	التنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص
2	0.664	3.988	التنفيذ للمهام المتعلقة بالشئون المالية
--	0.536	3.979	المتغير المستقل (كفاءة الذات الريادية)
1	0.660	3.976	الابداع
3	0.658	3.971	الاستباقية
2	0.710	3.976	تحمل المخاطرة
--	0.574	3.974	المتغير التابع (السلوك الريادي)

المصدر: اعداد الباحثين اعتماداً على نتائج التحليل الاحصائي SPSS V24

ويتضح من الجدول رقم (٢/٤) مجموعة من الملاحظات التي يمكن بيانها فيما يلي:

• ان المتوسط الحسابي لآراء رواد اعمال المشروعات الصغيره والمتوسطه فيما يتعلق بادراكهم بكفاءة الذات الريادية بلغ (٣,٩٧٩) ويدل ذلك على ارتفاع الوسط الحسابي العام للمتغير الأول الخاص بكفاءة الذات الريادية و يشير ذلك الى وجود ادراك عام لعينة البحث فيما يتعلق بالمتغير الأول وأبعاده الفرعية وهو ما يمكن ايضاحه فيما يلي:

- جاء البعد الفرعي الأول الخاص ببعد البحث في المرتبة الأولى حيث بلغ الوسط الحسابي (٤,٠٠٩) وبانحراف معياري (٠,٦٤٧)، بينما جاء في المرتبة الثانية البعد الفرعي الخامس الخاص ببعد تنفيذ المهام المتعلقة بالشئون المالية حيث بلغ الوسط الحسابي (٣,٩٨٨) وبانحراف معياري (٠,٦٦٤)، بينما جاء في المرتبة الثالثة البعد الفرعي الرابع الخاص ببعد تنفيذ المهام المتعلقة بالأشخاص حيث بلغ الوسط الحسابي (٣,٩٦٩) وبانحراف معياري (٠,٥٧٩)، بينما جاء في المرتبة الرابعة البعد الفرعي الثالث الخاص ببعد التنظيم حيث بلغ الوسط الحسابي (٣,٩٦٠) وبانحراف معياري (٠,٦٩١)، بينما جاء في المرتبة الخامسة البعد الفرعي الثاني الخاص ببعد تنفيذ المهام المتعلقة بالشئون المالية حيث بلغ الوسط الحسابي (٣,٩٤٨) وبانحراف معياري (٠,٦٤٠).

• فيما يخص المتغير الثاني الخاص بالسلوك الريادي فقد بلغ الوسط الحسابي العام له ٣,٩٧٤ مما يشير الى وجود ادراك عام لأفراد عينة البحث فيما يتعلق بالمتغير الثاني وأبعاده الفرعية وهو ما يمكن ايضاحه فيما يلي:

- جاء بعد الابداع في المرتبة الأولى حيث بلغ الوسط الحسابي (٣,٩٧٦) وبانحراف معياري (٠,٦٦٠)، بينما جاء في المرتبة الثانية بعد تحمل المخاطرة حيث بلغ الوسط الحسابي (٣,٩٧٦) وبانحراف معياري (٠,٧١٠)، بينما جاء في المرتبة الثالثة الاستباقية حيث بلغ الوسط الحسابي (٣,٩٧١) وبانحراف معياري (٠,٦٥٨).

ثالثاً: اختبار فروض البحث:

تهدف الباحثون في هذا الجزء من البحث الى اجراء اختبار فروض البحث من خلال ثلاثة مراحل تتمثل في: الأولى في تحليل الارتباط بين المتغيرات بهدف اختبار الفرض الاحصائي الأول للدراسة، والثانية اجراء تحليل الانحدار المتعدد بغرض اختبار الفرض الاحصائي الثاني للدراسة، وذلك على النحو التالي:

أ- تحليل علاقة الارتباط بين متغيرات البحث (نتيجة اختبار الفرض الاحصائي الأول للدراسة):

لدراسة العلاقة بين أبعاد كفاءة الذات الريادية وأبعاد السلوك الريادي قام الباحثون بصياغة الفرض الاحصائي الأول للدراسة والذي ينص على "يوجد ارتباط طردي معنوي بين أبعاد كفاءة الذات الريادية (البحث، التخطيط، التنظيم، التنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص، وبعد التنفيذ للمهام المتعلقة بالشئون المالية) وأبعاد السلوك الريادي (الابداع، والاستباقية، وتحمل المخاطرة) بمجتمع البحث". وأظهرت نتائج التحليل الاحصائي الناتجة عن استخدام معامل ارتباط بيرسون ما يلي:

جدول رقم (٦): نتائج تحليل ارتباط بيرسون بين متغيرات البحث

المتغير التابع (السلوك الريادي)	تحمل المخاطرة	الاستباقية	الابداع	المتغير المستقل (كفاءة الذات الريادية)	التنفيذ للمهام المتعلقة بالشئون المالية	التنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص	التنظيم	التخطيط	البحث	الابعاد
									1	البحث
								1	.584**	التخطيط
							1	.629**	.559**	التنظيم
						1	.662**	.651**	.624**	التنفيذ للمهام

تأثير كفاءة الذات الريادية على السلوك الريادي

المتغير التابع (السلوك الريادي)	تحمل المخاطرة	الاستباقية	الابداع	المتغير المستقل (كفاءة الذات الريادية)	التنفيذ للمهام المتعلقة بالمشنون المالية	التنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص	التنظيم	التخطيط	البحث	الابعاد
										المتعلقة بالأشخاص
					1	.649**	.547**	.646**	.605**	التنفيذ للمهام المتعلقة بالمشنون المالية
				1	.830**	.854**	.822**	.843**	.810**	المتغير المستقل (كفاءة الذات الريادية)
			1	.687**	.566**	.609**	.551**	.590**	.546**	بعد الابداع
		1	.610**	.705**	.550**	.636**	.603**	.607**	.542**	بعد الاستباقية
	1	.572**	.566**	.635**	.486**	.578**	.528**	.570**	.486**	بعد تحمل المخاطرة
1	.848**	.851**	.849**	.795**	.627**	.714**	.659**	.693**	.617**	المتغير التابع (السلوك الريادي)

بناء على النتائج الواردة بالجدول رقم (٦) يتضح للباحثون ما يلي:

- توجد علاقة ارتباط طردية معنوية بين أبعاد كفاءة الذات الريادية وبعضها البعض، كما يتبين وجود علاقة طردية معنوية بين أبعاد السلوك الريادي وبعضها البعض، فضلاً عن طردية العلاقة بين أبعاد كفاءة الذات الريادية وأبعاد السلوك الريادي.
- توجد علاقة ارتباط طردية معنوية بين أبعاد كفاءة الذات الريادية واجمالي متغير السلوك الريادي حيث تبين أن معاملات الارتباط تبلغ (٠,٦١٧، ٠,٦٩٣، ٠,٦٥٩، ٠,٧١٤، ٠,٦٢٧، ٠) على التوالي لكل من أبعاد البحث، وبعد التخطيط، وبعد التنظيم، وبعد التنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص، وبعد التنفيذ للمهام المتعلقة بالشئون المالية.
- تشير العلاقة الطردية بين أبعاد كفاءة الذات الريادية وأبعاد السلوك الريادي الى أن زيادة مستوى كفاءة الذات الريادية يؤدي الى زيادة مستوى السلوك الريادي.
- تأسيساً على تلك النتائج يمكن للباحثون قبول الفرض الاحصائي الأول للدراسة على الشكل البديل التالي: توجد علاقة ارتباط طردية معنوية بين أبعاد كفاءة الذات الريادية (البحث، التخطيط، التنظيم، التنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص، وبعد التنفيذ للمهام المتعلقة بالشئون المالية) وأبعاد السلوك الريادي (الابداع، والاستباقية، وتحمل المخاطرة) بمجتمع البحث.
- ب- نتائج تحليل الانحدار المتعدد (نتيجة اختبار الفرض الاحصائي الثاني للبحث):
- لقياس تأثير أبعاد كفاءة الذات الريادية على أبعاد السلوك الريادي قامت الباحثةون بصياغة الفرض الاحصائي الثاني للدراسة، والذي ينص على " يوجد تأثير معنوي لأبعاد كفاءة الذات الريادية على أبعاد السلوك الريادي بمجتمع البحث"، وينبثق من هذا الفرض مجموعة من الفروض الفرعية على النحو التالي:
- ١-٢: يوجد تأثير معنوي لأبعاد كفاءة الذات الريادية على الابداع كأحد أبعاد السلوك الريادي بمجتمع البحث.

تأثير كفاءة الذات الريادية على السلوك الريادي

٢-٢: يوجد تأثير معنوي لأبعاد كفاءة الذات الريادية على الاستباقية كأحد أبعاد السلوك الريادي بمجتمع البحث.

٣-٢: يوجد تأثير معنوي لأبعاد كفاءة الذات الريادية على تحمل المخاطرة كأحد أبعاد السلوك

وتم استخدام أسلوب الانحدار المتعدد لاختبار هذا الفرض من خلال العلاقات الفرعية على النحو التالي:

- نتائج تحليل الانحدار المتعدد للفرض الاحصائي الفرعي الأول للبحث:

ينص الفرض الاحصائي الفرعي الأول للدراسة على أنه "يوجد تأثير معنوي لأبعاد كفاءة الذات الريادية على الابداع كأحد أبعاد السلوك الريادي بمجتمع البحث"، ويمكن للباحثة استخدام أسلوب الانحدار المتعدد لاختبار هذا الفرض، وقد تم التوصل الى النتائج التالية:

جدول رقم (٧): تأثير أبعاد كفاءة الذات الريادية على الابداع

R2	F-Test	T-Stat.		المعلومات	المتغير التابع	المتغيرات المستقلة
	القيمة	مستوى المعنوية	القيمة	المقدرة β		
0.475	0.000	0.002	3.090	0.578	الابداع	الجزء الثابت
		0.009	2.618	0.140		البحث
		0.001	3.396	0.198		التخطيط
		0.018	2.377	0.123		التنظيم
		0.000	3.678	0.249		التنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص
		0.008	2.672	0.146		التنفيذ للمهام المتعلقة بالشئون المالية

المصدر: من اعداد الباحثون اعتماداً على نتائج التحليل الاحصائي

** عند مستوى ٥٪

** عند مستوى ١٪

يتضح من الجدول رقم (٧) ما يلي:

- ثبوت معنوية نموذج الانحدار، حيث بلغت قيمة (ف = ١٧,٩٣٣) وذلك عند مستوى معنوية ١٪.
- ثبت احصائياً وجود تأثير معنوي لكافة أبعاد كفاءة الذات الريادية المتمثلة في (البحث، والتخطيط، والتنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص، والتنفيذ للمهام المتعلقة بالشئون المالية) على الابداع كأحد أبعاد السلوك الريادي عند مستوى ١ % والتنظيم عند مستوى ٥٪.
- بلغ معامل التفسير (R2) ٠,٤٧٥. وهذا يعني أن أبعاد كفاءة الذات الريادية المتمثلة في البحث، والتخطيط، والتنظيم، والتنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص، والتنفيذ للمهام المتعلقة بالشئون المالية تفسر ٤٧,٥٪ من التغير الذي يحدث في الابداع كأحد أبعاد السلوك الريادي، والباقي ٥٢,٥٪ يرجع لعوامل لم يتضمنها النموذج.
- أن معاملات (B) وفقاً لاختبار T تكشف عن الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة داخل معادلة الانحدار في التنبؤ بالابداع وتبين أن أكثر المتغيرات تأثيراً هو التنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص، يليه التخطيط، ثم التنفيذ للمهام المتعلقة بالشئون المالية، والبحث، والتنظيم على الترتيب.
- في ضوء ذلك يتضح ثبوت صحة الفرض الفرعي الأول كلياً والذي ينص على " يوجد تأثير معنوي لأبعاد كفاءة الذات الريادية على الابداع كأحد أبعاد السلوك الريادي ".
- نتائج تحليل الانحدار المتعدد للفرض الاحصائي الفرعي الثاني للبحث:
ينص الفرض الاحصائي الفرعي الثاني للدراسة على أنه " يوجد تأثير معنوي لأبعاد كفاءة الذات الريادية على الاستباقية كأحد أبعاد السلوك الريادي بمجتمع البحث"، وتم استخدام أسلوب الانحدار المتعدد لاختبار هذا الفرض، وقد تم التوصل الى النتائج التالية:

جدول رقم (٨): تأثير أبعاد كفاءة الذات الريادية على الاستباقية

R2	F-Test	T-Stat.		المعلومات	المتغير التابع	المتغيرات المستقلة
	القيمة	مستوى المعنوية	القيمة	المقدرة β		
0.507	, , , , ,	0.006	2.766	0.501	الاستباقية	الجزء الثابت
		0.045	2.007	0.104		البحث
		0.000	3.637	0.205		التخطيط
		0.000	4.023	0.201		التنظيم
		0.000	4.337	0.284		التنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص
		0.124	1.543	0.082		التنفيذ للمهام المتعلقة بالشئون المالية

المصدر: اعداد الباحثين اعتماداً على نتائج التحليل الاحصائي **عند مستوى ١٪

**عند مستوى ٥٪

يتضح من الجدول رقم (٨/١) ما يلي:

- ثبوت معنوية نموذج الانحدار، حيث بلغت قيمة (ف = ١٧,١٣٥) وذلك عند مستوى معنوية ١٪.
- ثبت احصائياً وجود تأثير معنوي لغالبية أبعاد كفاءة الذات الريادية المتمثلة في (البحث، والتخطيط، والتنظيم، والتنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص) بالاستباقية كأحد أبعاد السلوك الريادي عند مستوى ١ ٪ والبحث عند مستوى 5%
- ثبت احصائياً عدم وجود تأثير معنوي لبعد التنفيذ للمهام المتعلقة بالشئون المالية على الاستباقية المتمثلة في (البحث، والتخطيط، والتنظيم، والتنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص
- بلغ معامل التفسير (R2) ٥٠,٧ ٪، وهذا يعني أن أبعاد كفاءة الذات الريادية تفسر ٥٠,٧ ٪ من التغير الذي يحدث في الاستباقية كأحد أبعاد السلوك الريادي، والباقي ٤٩,٣ ٪ يرجع لعوامل لم تدخل في النموذج.

- أن معاملات (B) وفقاً لاختبار T تكشف عن الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة داخل معادلة الانحدار في التنبؤ بالاستباقية وتبين أن أكثر المتغيرات تأثيراً هو التنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص، يليه التخطيط، ثم التنظيم، والبحث على الترتيب.
- في ضوء ذلك يتضح ثبوت صحة الفرض الفرعي الثاني جزئياً والذي ينص على "يوجد تأثير معنوي لأبعاد كفاءة الذات الريادية على الاستباقية كأحد أبعاد السلوك الريادي".
- نتائج تحليل الانحدار المتعدد للفرض الاحصائي الفرعي الثالث للبحث:
ينص الفرض الاحصائي الفرعي الثاني للدراسة على أنه "يوجد تأثير معنوي لأبعاد كفاءة الذات الريادية على تحمل المخاطرة كأحد أبعاد السلوك الريادي"، ويمكن للباحثة استخدام أسلوب الانحدار المتعدد لاختبار هذا الفرض، وقد تم التوصل الى النتائج التالية:

جدول رقم (٩): تأثير أبعاد كفاءة الذات الريادية على تحمل المخاطرة

R2	F-Test		T-Stat.		المعلمة المقدره β	المتغير التابع	المتغيرات المستقلة
	مستوى المعنوية	القيمة	مستوى المعنوية	القيمة			
0.417	0.000	13.708	0.006	2.742	0.582	تحمل المخاطرة	الجزء الثابت
			0.110	1.602	0.097		البحث
			0.000	4.114	0.301		التخطيط
			0.014	2.475	0.272		التنظيم
			0.000	3.924	0.145		التنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص
			0.513	0.655	0.041		التنفيذ للمهام المتعلقة بالشؤون المالية

المصدر: اعداد الباحثون اعتماداً على نتائج التحليل الاحصائي

يتضح من الجدول رقم (٩) ما يلي:

- ثبوت معنوية نموذج الانحدار، حيث بلغت قيمة (ف = ١٣,٧٠٨) وذلك عند مستوى معنوية ١٪.
 - ثبت احصائياً وجود تأثير معنوي لأبعاد كفاءة الذات الريادية المتمثلة في (التخطيط، والتنظيم، والتنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص) بتحمل المخاطرة كأحد أبعاد السلوك الريادي
 - ثبت احصائياً عدم وجود تأثير معنوي لبعدي البحث والتنفيذ للمهام المتعلقة بالشئون المالية على تحمل المخاطرة المتمثلة في التخطيط والتنظيم والتنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص
 - بلغ معامل التفسير (R2) ٠,٤١٧، وهذا يعني أن أبعاد كفاءة الذات الريادية تفسر ٤١,٧٪ من التغير الذي يحدث في تحمل المخاطرة كأحد أبعاد السلوك الريادي، والباقي ٥٨,٣٪ يرجع لعوامل لم تدخل في النموذج.
 - أن معاملات (B) وفقاً لاختبار T تكشف عن الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة داخل معادلة الانحدار في التنبؤ بتحمل المخاطرة وتبين أن أكثر المتغيرات تأثيراً هو التنفيذ للمهام المتعلقة بالأشخاص، يليه التخطيط، ثم التنظيم على الترتيب.
 - في ضوء ذلك يتضح ثبوت صحة الفرض الفرعي الثالث جزئياً والذي ينص على "يوجد تأثير معنوي لأبعاد كفاءة الذات الريادية على تحمل المخاطرة كأحد أبعاد السلوك الريادي بمجتمع البحث".
- وبناء على ما سبق من نتائج اختبارات الفروض الفرعية، يمكن للباحثة قبول الفرض الاحصائي الرئيسي الثاني جزئياً

سابعاً مناقشه نتائج وتوصيات البحث:

بناء على نتائج التحليلات الاحصائية السابقة يستعرض الباحثون مناقشة النتائج في النقاط التالية:

أ- مناقشة نتائج اختبارات البحث

١- توجد علاقة ارتباط معنوية إيجابية بين جميع أبعاد كفاءة الذات الريادية وأبعاد السلوك الريادي، وذلك عند مستوى معنوية (٠,٠١)، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (Evan, 2013) ودراسة (Shaheen & AL-Haddad, 2018). ويرجع الباحثون هذه النتيجة إلى أن امتلاك رواد الأعمال لمستوى عالٍ من كفاءة الذات الريادية يحفزهم على التفكير خارج الصندوق وتحدي الأفكار التقليدية، مما يدفعهم للبحث عن حلول مبتكرة وأكثر فعالية لمواجهة التحديات. هذا النوع من التفكير يؤدي إلى تعزيز السلوك الريادي من خلال تبني أفكار جديدة، وتطوير حلول مبتكرة في مختلف ظروف العمل.

٢- تأثير معنوي إيجابي لأبعاد كفاءة الذات الريادية على الابداع، وذلك عند مستوى معنوية (٠,٠١)، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (Shaheen & AL-Haddad, 2018). ويرى الباحثون أن رواد الأعمال الذين يمتلكون مستواً عالياً من كفاءة الذات الريادية يتمتعون بقدرة عالية على تطوير أفكار مبتكرة وحلول جديدة تعزز من تنافسيتهم في السوق.

١- يوجد تأثير معنوي إيجابي لأبعاد كفاءة الذات الريادية على الاستباقية، وذلك عند مستوى معنوية (٠,٠١)، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (Shaheen & AL-Haddad, 2018). ويرى الباحثون أن رواد الأعمال ذوي الكفاءة الذاتية العالية يميلون إلى اتخاذ المبادرة واستباق الفرص قبل ظهورها بشكل واضح في السوق، مما يمنحهم ميزة تنافسية.

٢- يوجد تأثير معنوي إيجابي لأبعاد كفاءة الذات الريادية على تحمل المخاطر، وذلك عند مستوى معنوية (٠,٠١)، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (Shaheen & AL-Haddad, 2018). ويرى الباحثون أن رواد الأعمال الذين يتمتعون بكفاءة ذاتية عالية يظهرون قدرة أكبر على اتخاذ قرارات استراتيجية تحت ظروف عدم اليقين، مما يعزز من قدرتهم على تحمل المخاطر بثقة وفعالية.

ب- توصيات البحث

في ضوء نتائج البحث يوصى الباحثون بضرورة اتباع التوجهات التالية:

١. تعزيز برامج التدريب والتطوير في ريادة الأعمال

• إنشاء برامج تدريبية متخصصة تستهدف تنمية كفاءة الذات الريادية لدى الأفراد،

٢. تطوير بيئة داعمة لريادة الأعمال

• تقديم دعم حكومي ومؤسسي لرواد الأعمال

٣. إدراج ريادة الأعمال في المناهج التعليمية

• إدخال مفاهيم ريادة الأعمال وكفاءة الذات الريادية في المناهج الدراسية في مراحل التعليم المختلفة، بدءًا من المدارس الثانوية وحتى الجامعات.

٥. إنشاء مراكز دعم ريادية محلية

• إنشاء مراكز دعم ريادية في المناطق المحلية توفر التدريب والإرشاد والمعلومات لرواد الأعمال.

• توفير ورش عمل ميدانية تستهدف تطوير مهارات ريادة الأعمال، وتعليم رواد الأعمال كيفية تحسين كفاءتهم الذاتية الريادية.

٦. تعزيز الابتكار والإبداع في المشاريع الريادية

• تشجيع رواد الأعمال على التفكير الإبداعي وتبني الابتكار في مشاريعهم من خلال تقديم برامج تدريبية تركز على تعزيز الإبداع وتطوير المنتجات والخدمات.

٧. زيادة الوعي بأهمية كفاءة الذات الريادية

- تنظيم حملات توعوية عبر وسائل الإعلام ومواقع التواصل الاجتماعي، تهدف إلى زيادة الوعي بأهمية كفاءة الذات الريادية في تحسين أداء المشاريع ونجاحها.

٨. تشجيع البحث العلمي في مجال كفاءة الذات الريادية

- تشجيع الباحثين والأكاديميين على إجراء دراسات مستقبلية تهدف إلى استكشاف تأثير كفاءة الذات الريادية على أداء الشركات الناشئة والمشروعات الصغيرة والمتوسطة.

٩. توفير منصات تكنولوجية لدعم رواد الأعمال

- تطوير منصات إلكترونية توفر أدوات وتطبيقات تساعد رواد الأعمال في إدارة مشاريعهم بكفاءة، مثل أدوات التخطيط وإدارة الوقت، وتحليل البيانات.

١٠. قياس وتقييم كفاءة الذات الريادية بشكل دوري

- تشجيع رواد الأعمال على إجراء تقييم دوري لمستوى كفاءتهم الذاتية الريادية باستخدام أدوات قياس موثوقة، مثل الاستبيانات والمقاييس النفسية.

مقترحات لبحوث مستقبلية

١. دراسة تأثير العوامل الثقافية والاجتماعية على كفاءة الذات الريادية

٢. التحول الرقمي في تعزيز كفاءة الذات الريادية

٣. تحليل تأثير عوامل الشخصية على كفاءة الذات الريادية

٤. دراسة تأثير التوجيه والإرشاد على كفاءة الذات الريادية لدى الشباب

٥. دراسة تأثير (الفروق بين الجنسين) في كفاءة الذات الريادية

٦. دراسة تأثير البيئة الاقتصادية على كفاءة الذات الريادية

قائمة المراجع

المراجع العربية: المراجع باللغة العربية:

أزهار ، مراد عوجه (٢٠١٧). " دور خفة الحركة الاستراتيجية في تعزيز السلوك الريادي دراسة تحليلية لأراء عينة من مدارء فنادق النجف الأشرف ، مجلة الغري للعلوم الاقتصادية والإدارية ، المجلد ١٤ ، العدد (١) ، ٢٧٩ - ٣٠٥ .

المطيري ، إيمان غزاي ثامر سويلم (٢٠١٧).فاعلية الذات والعوامل الخمسة الكبرى وعلاقتها في اتخاذ القرار لدى مديرات المدارس بمدينة الرياض ، المجلة التربوية ، ٤٧٤ ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، ص ص ٥٢٨ - ٦٤٤ .

أحمد ، علياء (٢٠٠٢). الكفاءة الذاتية وعلاقتها بالضغوط المهنية لدى معلمي التربية الخاصة بولاية الخرطوم ، رسالة ماجستير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة الخرطوم ، السودان .
النفيعي ، فواد. (٢٠٠٩). المهارات الاجتماعية وفاعلية الذات لدى عينة من المتفوقين والعاديين. كلية التربية جامعة أم القرى ، مكة المكرمة .

جابر، جابر عبد الحميد. (١٩٨٥). (سيكولوجية التعلم ونظريات التعليم (ط١). (دار النهضة العربية، القاهرة.

جمال الدين محمود محجوب، إ.، & إبراهيم. (٢٠٢٣). أثر الكفاءة الذاتية الريادية على النجاح المهني الريادي للعاملين في شركات الأدوية بمحافظة الدقهلية: الدور المعدل للشخصية الاستباقية. المجلة العلمية للبحوث والدراسات التجارية، ٣٧(١)، ٣٧٥-٤٣٥.

حوراء عباس (٢٠١٦). الكفاءة الذاتية الأكاديمية المدركة لدى طلبة كلية التربية الأساسية في جامعة بابل، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية و الإنسانية، جامعة بابل، ٢٩٤

سعد علي حمود العنزي, & عامر حسين علي. (٢٠١٠). الاحتكام للمكانة: منظور معاصر في عملية تعزيز السلوك الريادي. Journal of Economics and Administrative Sciences, ١٦(٥٨), ١-١.

سعيد عبد الله محمد, ايمان بشير محمد, & شهد عادل فاضل. (٢٠١٨). دور الذكاء الاستراتيجي وإسهاماته في تعزيز السلوك الريادي لدى القيادات الأكاديمية/دراسة استطلاعية لآراء مجالس الكليات في جامعة الموصل. Journal of Kirkuk University for Administrative Sciences, ٨(٢) & Economic Sciences, ٨(٢). الدور الوسيط لروحانية مكان العمل في العلاقة بين رأس المال النفسي

والسلوك الريادي: بحث ميداني في مركز وزارة النفط العراقية. Journal of Economics and Administrative Sciences, ٢٤(١٠٣), ٢٤٠-٢٤٠.

فتحي الزيات (٢٠٠١) علم النفس المعرفي، ج٢، مصر، دار النشر للجامعات.
على، عمرو اسماعيل (٢٠١٧). خصائص الريادي في المنظمات الصناعية وأثرها على الإبداع التقني دراسة حالة في الشركة العامة لصناعة الأثاث المنزلي/نينوى.
مرزوق، عبدالعزيز علي، عبد الله، عهد محمد بكر عبدالفتاح، و العباسي، إيناس محمد. (٢٠١٩).

أثر أبعاد السياق التنظيمي على السلوك الريادي للعاملين: دراسة تطبيقية على شركات خدمات التعهيد بالقرية الذكية في مصر. المجلة العلمية للبحوث التجارية، ٦، ٤٤، ١٤٥ - ١٩٥
محمد سعيد عبد الله، محمد، إيمان بشر (٢٠١٨) - دور الذكاء الاستراتيجي وإسهاماته في تعزيز السلوك الريادي لدى القيادات الأكاديمية، دراسة استطلاعية للآراء مجالس الكليات في جامعته

الموصل، "مجلة العلوم الإدارية والاقتصادية (المجلد ٨) العدد (٢) ١٩٨-١٧٠.

- محمد محمد العباسي، إ. (٢٠١٧). الإتجاه نحو السلوك الريادي كمتغير وسيط بين جودة الحياة ونية البدء بمشروع ريادي دراسة تطبيقية على طلاب الجامعات الحكومية المصرية. المجلة العلمية للإقتصاد و التجارة، ٤٧(٢)، ١٣٩-١٨٤.
- محمد أمين (٢٠١٥) الكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى طلبة المرحلة الأساسية في تربية لواء المزار الشمالي بالأردن، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، ع ١٦٤.
- مصباح، مصطفى عطية إبراهيم. (٢٠١١) القدرة على اتخاذ القرار وعلاقته بكل من فاعلية الذات والمساندة الاجتماعية لدى المرشدين التربويين في المدارس الحكومية بمحافظة غزة. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة غزة.
- ياسمين محمد (٢٠١٨) الكفاءة الذاتية المدركة وعلاقتها بالمرونة النفسية لدى عينة من طالبات معلمات رياض الأطفال، المجلة التربوية بكلية التربية جامعة الفيوم، ع. (٥٢)

المراجع الأجنبية:

- Bandura, A. (1997). **Self-efficacy: The exercise of control**. W. H. Freeman & Company.
- Brändle, M., & Hasse, D. (2018). **The relationship between self-efficacy and entrepreneurial behavior**. *Journal of Applied Psychology*, 22(1), 100-110.
- Brid, C., & Scjoed, A. (2009). **Exploring entrepreneurial behavior**. *Journal of Small Business Management*, 47(5), 10-18.
- Campo, M., Etxeberria, G., & Fernandez, J. (2011). **Entrepreneurship and innovation: A strategic management perspective**. *Journal of Business Venturing*, 26(2), 215-232.
- Carter, N. M., Williams, M., & Reynolds, P. D. (2003). **The role of entrepreneurship in economic development**. *Entrepreneurship and Regional Development*, 15(1), 1-19.
- Chen, C. C., Greene, P. G., & Crick, A. (1998). **Does entrepreneurial self-efficacy distinguish entrepreneurs from managers?** *Journal of Business Venturing*, 13(4), 295-316.
- Covin, J. G., & Slevin, D. P. (1991). **A conceptual model of entrepreneurship as firm behavior**. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 16(1), 7-25.
- Dimitratos, P., Plakoyiannaki, E., & Papanastasopoulou, E. (2014). **Entrepreneurial self-efficacy and entrepreneurial orientation: Implications for entrepreneurship research**. *International Small Business Journal*, 32(5), 595-618.

- Duong, M. L. (2023). **Entrepreneurial self-efficacy and innovation: A quantitative analysis.** *Asian Journal of Business Research, 11(2)*, 23-40.
- Elnadi, M., & Gheith, M. (2021). **Entrepreneurial self-efficacy and entrepreneurial intentions.** *Entrepreneurship Theory and Practice, 45(1)*, 123-145.
- Evan, A. (2013). **Entrepreneurial self-efficacy and business growth.** *Journal of Entrepreneurship and Innovation, 15(1)*, 15-30.
- Farrukh, M. (2017). **Entrepreneurial behavior: Exploring the relationship between entrepreneurial self-efficacy and entrepreneurial intentions.** *Journal of Business Venturing, 32(6)*, 512-526.
- Farrukh, M., & Iqbal, S. (2017). **The impact of organizational commitment on entrepreneurial behavior.** *Journal of Entrepreneurial Behavior and Research, 23(4)*, 490-504.
- Karlsson, C., & Moberg, K. (2013). **The role of self-efficacy in entrepreneurial decision making.** *Journal of Small Business and Enterprise Development, 20(3)*, 468-486.
- Kilenthong, T., Nittayasak, S., & Rattanapong, A. (2008). **The effect of entrepreneurship education on self-efficacy.** *Journal of Education and Practice, 5(6)*, 15-20.
- Krueger, N. F., & Brazeal, D. V. (1994). **Entrepreneurial potential and potential entrepreneurs.** *Entrepreneurship Theory and Practice, 18(3)*, 91-104.
- Krueger, N. F., Reilly, M. D., & Carsrud, A. L. (2000). **Competing models of entrepreneurial intentions.** *Journal of Business Venturing, 15(5-6)*, 411-432.

- Le, S., & Vu, P. (2023). **Cultural values and entrepreneurial behavior in the Vietnamese market.** *Asian Journal of Business Research*, 14(1), 100-115.
- Lestari, A. P., Fitriani, I., & Hidayati, D. (2022). **Effect of entrepreneurial self-efficacy on entrepreneurial success.** *International Journal of Business and Social Science*, 10(6), 45-58.
- Li, S., & Wang, Y. (2020). **The role of passion in entrepreneurial self-efficacy.** *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, 26(4), 267-285.
- Lin, L., Smith, D., & Frese, M. (2013). **The role of self-efficacy in entrepreneurial activity.** *Entrepreneurship and Innovation*, 14(2), 10-25.
- Lumpkin, G. T., & Dess, G. G. (1996). **Clarifying the entrepreneurial orientation construct and linking it to performance.** *Academy of Management Review*, 21(1), 135-172.
- Mack, M. C., & Ley, J. (2023). **Comparing entrepreneurial self-efficacy across different educational backgrounds.** *Education and Training*, 56(7), 123-135.
- Mair, J. (2002). **Entrepreneurship and social capital: A study of innovation in the social sector.** *Journal of Social Entrepreneurship*, 3(1), 29-52.
- McGee, J. E., & Petersen, M. (2019). **Self-efficacy and entrepreneurship.** *Journal of Business Venturing*, 34(1), 87-106.
- McGee, J. E., Peterson, M., & Mueller, S. L. (2009). **Entrepreneurial self-efficacy: Refining the measure.** *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, 15(3), 254-275.

- Newman, A., Li, W., & Xu, X. (2019). **Entrepreneurial self-efficacy and entrepreneurial behavior.** *Journal of Business Research, 100*, 203-210.
- Palma-Ruiz, J., & Díaz, M. (2020). **Impact of self-efficacy on entrepreneurial behavior.** *Journal of Entrepreneurship, 42*(3), 132-145.
- Rauch, A., Frese, M., & Utsch, A. (2009). **Effects of human capital and long-term memory on entrepreneurial success.** *Journal of Business Venturing, 24*(1), 60-75.
- Sánchez, J. C., Martínez, M. A., & Sanz, J. (2012). **Self-efficacy in entrepreneurship: A study of the role of entrepreneurial attitude and intentions.** *Journal of Business Research, 18*(3), 232-249.
- Shahab, M., Sultan, M. A., & Rasheed, M. I. (2018). **The influence of entrepreneurial self-efficacy on entrepreneurial intentions in different markets.** *Asian Business & Management, 17*(5), 75-89.
- Shahab, M., Sultan, M. A., & Rasheed, M. I. (2018). **The role of entrepreneurial self-efficacy in shaping entrepreneurial intentions in emerging economies.** *Entrepreneurship Research Journal, 8*(3), 35-45.
- Shaheen, A., & AL-Haddad, S. (2018). **The effect of self-efficacy on entrepreneurial behavior.** *Journal of Business Research, 34*(2), 220-230.
- Thavorn, R. (2020). **Entrepreneurial self-efficacy and innovation in digital start-ups.** *Journal of Digital Innovation and Entrepreneurship, 15*(2), 39-49.

- Wilson, F., Kickul, J., & Marlino, D. (2007). **Gender, entrepreneurial self-efficacy, and entrepreneurial career intentions: Implications for entrepreneurship education.** *Entrepreneurship Theory and Practice*, 31(3), 387-406.
- Young, J. P., Smith, L. A., & Frese, M. (2012). **Entrepreneurial self-efficacy: The moderating effect of leadership behavior.** *Journal of Small Business Management*, 50(4), 568-586.
- Zhao, H., Seibert, S. E., & Hills, G. E. (2005). **The mediating role of self-efficacy in the development of entrepreneurial intentions.** *Journal of Applied Psychology*, 90(6), 1265-1272.